

# Lo Spazio Ascolto

## Foglio informativo rivolto ai genitori

### FINALITÀ

Nel piano dell'offerta formativa, per l'anno scolastico 2011/2012, è stato inserito "Lo Spazio Ascolto", ovvero una iniziativa che la scuola attua per stimolare l'auto-osservazione negli studenti.

### CHE COS'È?

Lo spazio ascolto si configura come un colloquio tra un insegnante esperto e uno studente. Scopo del colloquio è un intervento di comprensione e personalizzazione del problema portato dallo studente; grazie alla struttura propria del colloquio d'aiuto, lo studente può giungere ad individuare, per sé, obiettivi positivi, concreti e perseguibili.

### A CHI È RIVOLTO?

Lo spazio ascolto è un'opportunità rivolta agli studenti di scuola media, ovvero ragazzi/e che, rispetto alle tappe di sviluppo descritte dalla psicologia evolutiva, si trovano nella fase di preadolescenza (11 – 13 anni) ed inizio adolescenza (13 – 14 anni). Questo tempo di crescita è caratterizzato dall'irrompere di nuovi bisogni e sentimenti nonché dall'espressione di un certo disagio; disagio che si rivela, a volte, sul ruolo della scuola e sul processo di apprendimento.

### MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

L'insegnante esperto, che svolge tale servizio, ha come assunto fondamentale quello di ritenere che ogni persona ha in sé le risorse per poter realizzare il proprio progetto di vita, superare ostacoli e portare cambiamenti.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Pur nella specificità, lo spazio ascolto contribuisce al perseguimento del modello formativo condiviso da tutti i docenti dell'istituto, ovvero portare agli studenti a:

- acquisire consapevolezza delle proprie difficoltà, dei propri bisogni e delle proprie risorse;
- imparare a chiedere aiuto per riuscire a risolvere le proprie difficoltà o a convivere con esse;
- promuovere l'autostima prendendo coscienza delle proprie potenzialità;
- riuscire ad instaurare un rapporto corretto con gli altri: coetanei, genitori, adulti in genere;
- sperimentarsi nelle difficoltà dello studio con nuova motivazione.

### TEMATICHE

Lo spazio ascolto agisce in un'ottica preventiva, non va confuso con un intervento terapeutico; agli studenti saranno date informazioni affinché gli argomenti che ipotizzano di portare al colloquio rientrino nelle seguenti tematiche:

- problematiche connesse ad aspetti di motivazione, di relazione e di autostima nel contesto della scuola;
- orientamento: approfondire in chiave più personale quanto già fatto in classe.

### INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

- gli studenti sono informati sull'opportunità dello spazio ascolto (chi lo gestisce ... il luogo ... l'orario)
- il singolo studente assume, autonomamente, l'iniziativa di accedere allo spazio ascolto compilando un semplice foglio di prenotazione
- l'adulto con il quale il ragazzo svolge il colloquio non è un insegnante della classe
- ogni colloquio dura al massimo 30 minuti
- tre è il numero massimo di colloqui di cui può disporre uno studente
- il contenuto del colloquio è protetto dalla regola della privacy; l'insegnante esperto ne è responsabile.

